

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Национальные счета
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	38.03.01_ОФО_2023_БУ.plx 38.03.01 Экономика профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	114	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2,2	
часов на контроль	15,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,2	50,2	50,2	50,2
Сам. работа	114	114	114	114
Часы на контроль	15,8	15,8	15,8	15,8
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
кэн, Доцент, Оленева С.В.

Рецензент(ы):
д.э.н., Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Национальные счета

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли национальных счетов в развитии учетных статистических систем в условиях рыночной экономики.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Финансовое право	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Макроэкономика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	методику сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей системы национальных счетов, технику выявления тенденций их изменений
3.2 Уметь	собирать и анализировать данные, необходимые для расчета показателей системы национальных счетов, выявлять тенденции их изменения
3.3 Владеть	навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей системы национальных счетов, техники
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
ОПК-3.4: Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета показателей системы национальных счетов, выявляет тенденции их изменения	
Частично знает как собираются и анализируются данные, необходимые для расчета показателей системы национальных счетов, как выявляются тенденции их изменения	
В большинстве случаев знает как собираются и анализируются данные, необходимые для расчета показателей системы национальных счетов, как выявляются тенденции их изменения	
Свободно и уверенно знает как собираются и анализируются данные, необходимые для расчета показателей системы национальных счетов, как выявляются тенденции их изменения	
Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета показателей системы национальных счетов, выявлять тенденции их изменения	
В большинстве случаев способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета показателей системы национальных счетов, выявлять тенденции их изменения	
Свободно и уверенно собирает и анализирует данные, необходимые для расчета показателей системы национальных счетов, выявляет тенденции их изменения	
Частично владеет, собирает и анализирует данные, необходимые для расчета показателей системы национальных счетов, выявляет тенденции их изменения	
В большинстве случаев владеет, собирает и анализирует данные, необходимые для расчета показателей системы национальных счетов, выявляет тенденции их изменения	
Свободно и уверенно владеет, собирает и анализирует данные, необходимые для расчета показателей системы национальных счетов, выявляет тенденции их изменения	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Национальные счета						
1.1	Тема 1. Введение в систему национальных счетов. Методологические основы СНС /Тема/	7	0				

1.2	/Лек/	7	2,5	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.3	/Пр/	7	4	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.4	/Ср/	7	16	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.5	Тема 2. Общие методологические вопросы построения и анализа системы национальных счетов /Тема/	7	0				
1.6	/Лек/	7	1,3	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.7	/Пр/	7	4	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.8	/Ср/	7	16	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.9	Тема 3. Методы исчисления ВВП. Сопоставление показателей СНС во времени /Тема/	7	0				
1.10	/Лек/	7	2,5	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.11	/Пр/	7	6	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.12	/Ср/	7	16	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.13	Тема 4. Методология составления и анализа национальных счетов. Система основных счетов /Тема/	7	0				

1.14	/Лек/	7	2,5	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.15	/Пр/	7	8	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.16	/Ср/	7	16	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.17	Тема 5. Секторальные счета экономики /Тема/	7	0				
1.18	/Лек/	7	4,5	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.19	/Пр/	7	2	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.20	/Ср/	7	16	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.21	Тема 6. Платежный баланс /Тема/	7	0				
1.22	/Лек/	7	2,5	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.23	/Пр/	7	4	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.24	/Ср/	7	16	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.25	Тема 7. Межотраслевой баланс как инструмент изучения межотраслевых связей в СНС /Тема/	7	0				

1.26	/Лек/	7	0,2	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.27	/Пр/	7	4	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.28	/Ср/	7	18	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.29	/Экзамен/	7	15,8	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.30	/ИКР/	7	2,2	ОПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету:

1. Определение, задачи и основные этапы развития системы национальных счетов.
2. Международный методологический стандарт по СНС.
3. Основные понятия СНС.
4. Принципы и правила построения СНС.
5. Информационная база СНС.
6. Группировки и классификация в СНС.
7. Статистический анализ показателей СНС.
8. Структура системы показателей СНС.
9. Методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП).
10. Оценка ВВП в постоянных ценах.
11. Применение системы показателей СНС в экономическом анализе.
12. Методология построения и анализ счета производства.
13. Счет образования доходов.
14. Счет распределения первичных доходов.
15. Счет вторичного распределения доходов.
16. Счет использования располагаемого дохода.
17. Статистический анализ показателей счетов доходов.
18. Счет операций с капиталом.
19. Финансовый счет.
20. Счета других изменений в активах.
21. Статистический анализ показателей счетов накопления.
22. Методология построения и анализа баланса активов и пассивов.
23. Методология построения и анализа счета товаров и услуг.
24. Методология построения и анализа счет институциональных единиц и секторов национальной экономики.
25. Особенности построения и анализа счетов сектора “Нефинансовые корпорации”.
26. Особенности построения и анализа счетов сектора “Государственное управление”.
27. Особенности построения и анализа счетов сектора “Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства”.
28. Особенности построения и анализа счетов сектора “Домашние хозяйства”.
29. Счет внешних операций с товарами и услугами.
30. Счет внешних первичных доходов и текущих трансфертов.

- | | |
|-----|---|
| 31. | Счет операций с капиталом. |
| 32. | Интегрированная таблица национальных счетов и счета потоков капитала. |
| 33. | Методология построения и анализа системы таблиц “Затраты-выпуск”. |
| 34. | Комплексный анализ показателей СНС. |

5.2. Темы письменных работ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Определение, задачи и основные этапы развития системы национальных счетов.
2. Международный методологический стандарт по СНС.
3. Основные понятия СНС.

Тесты:

Тест 1. Что представляет собой система национальных счетов?

- А) статистические данные о динамике экономики;
- Б) состояние бюджета страны;
- В) счета расходов и доходов.

Тест 2. Когда начала реально создаваться Система национальных счетов Российской Федерации (СНС РФ):

- А) 1991 год;
- Б) 1993 год;
- В) 2000 год.

Тест 3. Национальные счета представляют собой:

- А) систему макроэкономических показателей, в общем виде характеризующих важнейшие результаты и пропорции экономического развития;
- Б) систему взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы;
- В) всеобщий анализ экономического процесса.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Принципы и правила построения СНС.
2. Информационная база СНС.
3. Группировки и классификация в СНС.

Тесты

Тест 1. В СНС резидентами считаются:

- А) лица, проживающие постоянно на территории страны;
- Б) лица, являющиеся гражданами страны;
- В) лица, имеющие центр экономических интересов на экономической территории страны.

Тест 2. Экономическая операция – это:

- А) экономический поток, представляющий собой взаимодействие двух институциональных единиц, осуществляемое по взаимному соглашению (например, купля и продажа товаров и услуг);
- Б) операция без компенсаций, т.е. без встречного потока товаров, услуг и т.д.;
- В) стоимость конечных товаров и услуг, оценивается в ценах конечного потребителя.

Тест 3. Часть добавленной стоимости, которая остается у производителя после расходов, связанных с оплатой труда наемных рабочих и уплаты налогов на производство и импорт:

- А) доходы;
- Б) убыток;
- В) прибыль.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Статистический анализ показателей СНС.
2. Структура системы показателей СНС.
3. Методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП).

Тесты

Тест 1. Валовое национальное сбережение – это:

- А) потоки требований, которые погашаются потоком денежных платежей (часто в другом временном интервале) или же не погашаются вовсе, и рассчитанные на их основе производные величины;
- Б) агрегат, характеризующий собственные ресурсы экономики, созданные в результате производственной деятельности в течение отчетного года и предназначенные для использования в производстве в последующих периодах;

В) связующее звено между анализом потоков требований и описанием накопленных запасов активов в СНС.

Тест 2. Текущие операции в СНС – это:

- А) операции по покупке и продаже товаров и услуг, осуществляемые на условиях, принятых в международной практике для сделок без отсрочки платежа, а также по переводу средств без товарного обеспечения (выплаты пенсий, зарплаты, алиментов и другие аналогичные операции);
- Б) изменения в активах, обязательствах и чистой стоимости собственного капитала нерезидентов (остального мира), происходящие в результате их операций с резидентами;
- В) затраты хозяйствующих субъектов на приобретение материальных ресурсов (без инвестиционных) и услуг (транспортных, юридических, финансовых и т.д.) для текущих производственных целей.

Тест 3. Что представляет собой использованный национальный доход?

- А) объем вновь созданной стоимости товаров и услуг;
- Б) национальный доход, направленный на инвестиции;
- В) произведенный национальный доход минус потери и внешнеторговое сальдо;
- Г) национальный доход, направленный на потребителя;

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Характеристика и оценка ВВ.
2. Применение системы показателей СНС в экономическом анализе.
3. Методология построения и анализ счета производства.

Тесты:

Тест 1. Какие статьи включают счет образования доходов?

- А) зарплата;
- Б) доходы от собственности;
- В) производственные затраты;
- Г) верны ответы 1,2;

Тест 2. Чем отличается ВВП от ВВП?

- А) на стоимость всего объема продукции;
- Б) на добавленную стоимость;
- В) на сумму прибыли;
- Г) на сумму амортизации.

Тест 3. Что представляет собой ВВП?

- А) производство за год;
- Б) национальный доход минус амортизация
- В) добавленная стоимость всей продукции и услуг
- Г) национальный доход;

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Счет образования доходов.
2. Счет распределения первичных доходов.
3. Счет вторичного распределения доходов.

Тесты

Тест 1. Счет товаров и услуг показывает :

- А) соотношение между общим объемом имеющейся продукции (предложением) и общим объемом ее использования;
- Б) импорт товаров и услуг;
- В) экспорт товаров и услуг.

Тест 2. Счет «образование доходов» является составной частью счетов:

- А) вторичного распределения доходов;
- Б) первичного распределения доходов;
- В) производства.

Тест 3. Сальдо первичных доходов, увеличенное на величину полученных текущих трансфертов и уменьшенное на величину доходов, переданных в качестве текущих трансфертов:

- А) доходы от собственности;
- Б) сальдо первичных доходов (ΔПД);
- В) валовой располагаемый доход (ВРД).

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Счет использования располагаемого дохода.
2. Счет операций с капиталом.
3. Секторальные счета в СНС

Тесты

Тест 1. Сектор "Нефинансовые предприятия" охватывает:

- А) институциональные единицы, занятые финансовыми операциями и операциями по страхованию на коммерческой основе независимо от форм собственности;
- Б) деятельность коммерческих кредитных учреждений, осуществляющих преимущественно финансовое посредничество и вспомогательную финансовую деятельность;
- В) институциональные единицы, основной функцией которых является производство товаров и нефинансовых услуг для продажи по ценам, позволяющим получить прибыль.

Тест 2. Сектор "Государственные учреждения" включает:

- А) институциональные единицы, занятые финансовыми операциями и операциями по страхованию на коммерческой основе независимо от форм собственности;
- Б) институциональные единицы, занятые предоставлением нерыночных услуг, которые предназначены для индивидуального и коллективного потребления;
- В) институциональные единицы, основной функцией которых является производство товаров и нефинансовых услуг для продажи по ценам, позволяющим получить прибыль.

Тест 3. Разность между выпуском товаров и услуг и промежуточным потреблением представляет собой:

- А) валовую добавленную стоимость (ВДС);
- Б) промежуточное потребление;
- В) чистую добавленную стоимость (НДС).

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Финансовый счет.
2. Счета других изменений в активах.
3. Статистический анализ показателей счетов накопления.

Тесты:

Тест 1. Финансовый счёт - это

- А) отражает II-ой этап процесса распределения доходов и показывает как сальдо первичных доходов секторов, перенесенное из счета перераспределения первичных доходов, преобразуется в их располагаемый доход в результате поступлений и передача текущих трансфертов;
- Б) счет потоков, т.е. изменений в стоимости финансовых активов, который отражает кредитные взаимосвязи между секторами экономики, складывающиеся в результате накопления материально-вещественных и финансовых активов: на правой его стороне показывают операции по принятию финансовых обязательств, на левой стороне - операции по приобретению финансовых активов;
- В) представляет собой стоимость использованных при производстве резидентами рыночных и нерыночных товаров и услуг элементов затрат оборотных активов в течение отчетного периода.

Тест 2. Сектор "Остальной мир" объединяет:

- А) всех резидентов, осуществляющих какие-либо операции или имеющих какие-либо иные экономические связи с нерезидентами данной страны;
- Б) резидентов и нерезидентов;
- В) всех нерезидентов, осуществляющих какие-либо операции или имеющих какие-либо иные экономические связи с резидентами данной страны.

Тест 3. Что представляет собой финансовый счет?

- А) показатели сбережений;
- Б) результаты производственной деятельности;
- В) потребление и накопление;
- Г) итоги изменения активов и пассивов;

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Методология построения и анализа баланса активов и пассивов.
2. Методология построения и анализа счета товаров и услуг.
3. Методология построения и анализа счетов институциональных единиц и секторов национальной экономики.

Тесты

Тест 1. Какие статьи включают счет образования доходов?

- А) зарплата;
- Б) доходы от собственности;
- В) производственные затраты;
- Г) верны ответы 1,2;

Тест 2. Назовите показатели экономической эффективности:

- А) величина основного капитала и оборотных средств;
- Б) капиталоемкость и фондоотдача;
- В) кредиторская и дебиторская задолженность;
- Г) прибыль, издержки;

Тест 3. Какие показатели сравнительной конкурентоспособности Вы знаете?

- А) производительность труда;
- Б) фондоотдача;
- В) капиталоемкость, издержки, прибыль;
- Г) удельные затраты на зарплату, уровень оптовых цен промышленности;

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Особенности построения и анализа счетов сектора “Нефинансовые корпорации”.
2. Особенности построения и анализа счетов сектора “Государственное управление”.
3. Особенности построения и анализа счетов сектора “Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства”.

Тесты

Тест 1. Какие ведущие показатели динамики экономического роста Вы знаете?

- А) фондоотдача;
- Б) капиталоемкость;
- В) темпы роста ВВП и НД;
- Г) производительность труда;

Тест 2. Чему равен темп роста на практике в экономической статистике?

- А) разности между ВВП и ВВП;
- Б) сумме ВВП и НД;
- В) темпу прироста.

Тест 3. Что является производственными факторами?

- А) труд, земля, капитал;
- Б) капитал, основные средства;
- В) валовая выручка, затраты;

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Особенности построения и анализа счетов сектора “Домашние хозяйства”.
2. Счет внешних операций с товарами и услугами.
3. Счет внешних первичных доходов и текущих трансфертов.

Тесты:

Тест 1. В чем заключается суть гипотезы автономных инвестиций?

- А) перманентного дохода;
- Б) инвестиции должны давать быстрый эффект;
- В) предельная эффективность капитала;
- Г). потребление зависит от абсолютной величины дохода;

Тест 2. Какой наиболее надежный способ вложения средств Вы знаете?

- А) покупка оборудования для производства;
- Б) покупка государственных облигаций;
- В) предоставление долгосрочных кредитов;
- Г) предоставление краткосрочных кредитов;

Тест 17. Из чего состоит рынок капитала?

1. кредитного рынка;

2. рынка денег, акций;
3. основных и оборотных средств;
4. верны ответы 1,2;
5. верны ответы 1,3.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Счет операций с капиталом.
2. Интегрированная таблица национальных счетов и счета потоков капитала.
3. Методология построения и анализа системы таблиц “Затраты-выпуск”.

Тесты

Тест 1. Сальдо финансирования счёта операций с капиталом отражает:

- А) изменение запасов материальных оборотных средств;
- Б) валовое накопление основных фондов;
- В) общее изменение финансовых активов, произошедшее в результате реальных хозяйственных процессов и потоков (real account) в течение отчётного года.

Тест 2. В группу счетов накопления (счетов потоков) входят:

- А) счёт операций с капиталом,
- Б) счет «образование доходов»,
- В) финансовый счёт.

Тест 3. Что представляет собой использованный национальный доход?

- А) объем вновь созданной стоимости товаров и услуг;
- Б) национальный доход, направленный на инвестиции;
- В) произведенный национальный доход минус потери и внешнеторговое сальдо;
- Г) национальный доход, направленный на потребителя;

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Комплексный анализ показателей СНС.
2. Внедрение системы национальных счетов в российскую статистическую практику
3. Связь СНС с учетными системами страны.

Тесты

Тест 1. Кто определяет учетную ставку ценных бумаг правительства?

- А) Минфин;
- Б) крупные банки;
- В) Центробанк;
- Г) дума;

Тест 2. Когда увеличивается спрос населения на банковский кредит?

- А) с ростом ставки ссудного процента;
- Б) с повышением курса национальной валюты;
- В) с повышением дохода и имущества частного сектора;
- Г) с ростом производства;

Тест 3. Какие показатели сравнительной конкурентоспособности Вы знаете?

- А) производительность труда;
- Б) фондоотдача;
- В) капиталоемкость, издержки, прибыль;
- Г) удельные затраты на зарплату, уровень оптовых цен

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;

- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громько В. В., Забелина М. И., Зверева М. С.	Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Авилова В. В., Останина С. Ш., Водолажская Е. Л., Рыболовлева А. А.	Учет, налогообложение и аудит: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2015
Л2.2	Ведев А. Л., Хромов М. Ю.	Методология построения финансовых балансов секторов экономики: монография	Москва: Дело, 2015
Л2.3	Джурбина Е. М., Юрина В. П., Грицай С. Е.	Национальное счетоводство: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Галдилин М. Т.	Анализ динамики ВВП в структуре национальной экономики: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012
Л3.2	Хасанов И. Ш.	Национальное счетоводство межсекторных трансакций в национальной экономике (методология измерения финансового сектора): учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте		
Э2	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области		
Э3	Министерство финансов РФ		
Э4	официальный сайт Минэкономразвития РФ		
Э5	Центр «Налоги и бухгалтерское дело»		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»		
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
21	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 а	учебная аудитория для проведения занятий	Демонстрационное оборудование, учебно-		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-	

	лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.		Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).